

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2026

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных микро- и макропроцессов в экономике;
- научиться анализировать экономическую ситуацию;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;
- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;
- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.

Основными задачами курса являются:

- формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики;
- формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях;
- определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;
- ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа;
- приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.О.04.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Основы экономической культуры и финансовой грамотности», «Математика», «История коммерции». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономическая теория» используются при изучении таких дисциплин, как «Маркетинг», «Экономика организации», «Организация коммерческой деятельности предприятий АПК», «Ценообразование в АПК».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование:  
**универсальных компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (ИД-2<sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи);

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД-1<sub>УК-10</sub>– Понимает базовые принципы функционирования

ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике);

**общефессиональных компетенций:**

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов.

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована                                                                                                                               | Пороговый                                                                                                                                                                                                         | Базовый                                                                                                                                                                                                                                   | Продвинутый                                                                                                                                                                                      |
| УК-1.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                         | Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                 | Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                    | Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                 | В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                   |
| УК-10.<br>ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                  | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                    | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы участия государства в экономике                                                                              | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                             |
| ОПК-1<br>ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и | Демонстрирует незнание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, не использует категориальный и научный аппарат при анали- | Демонстрирует удовлетворительное знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, фрагментарно использует категориальный и научный аппарат при анализе эконо- | Демонстрирует хорошее знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, но не в полной мере использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, | Демонстрирует отличное знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в полной мереиспользует категориальный и научный аппарат при анализе |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей                                                                                                                                               | зе экономических явлений и процессов, содержательно не интерпретирует формальные выводы теоретических моделей                                                                                                                                                   | номических явлений и процессов, в единичных случаях содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей                                                                                                                                                                        | в большинстве случаях содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей                                                                                                                                                                                                               | экономических явлений и процессов, на постоянной основе содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей                                                                                                                                                       |
| ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> –<br>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики | Не выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически не переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, не аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики | Удовлетворительно выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, нерегулярно критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с ошибками аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики | Хорошо выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, периодически критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, с определенными погрешностями аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики | Отлично выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, постоянно критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, правильно аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики |
| ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Использует знания экономической теории для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                      | Не использует знания экономической теории для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительно использует знания экономической теории для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                           | Хорошо использует знания экономической теории для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                                               | Отлично использует знания экономической теории для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3<br>ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> –<br>Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макро-                                                                                                                | Не понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макро-                                                                                                                               | Частично понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макро-                                                                                                                                                         | Не в полной мере понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне                                                                                                                                                     | В полном объеме понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| субъектов экономики на микро- и макроуровне                                                                                                                                                               | кро- и макроуровне                                                                                                                                                                          | уровне                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | номики на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                 |
| ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> –Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                           | Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                              | Удовлетворительно анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                                                 | Хорошо анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                                                                       | Отлично анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях                                                                               |
| ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> –Анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей | Не анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, не объясняет их природу, не обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей | Удовлетворительно анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, фрагментарно объясняет их природу, не точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей | Хорошо анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, не в полной мере объясняет их природу, с небольшими погрешностями обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей | Отлично анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, в полной мере объясняет их природу, точно обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;
- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;
- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;
- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

Владеть:

- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;
- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля)                                         | Компетенции    |                 |       |       |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------|-------|------------------------------|
|                                                                           | УК-1<br>(ИД-2) | УК-10<br>(ИД-1) | ОПК-1 | ОПК-3 | Общее количество компетенций |
| <b>Раздел I. «Микроэкономика»</b>                                         |                |                 |       |       |                              |
| 1. Введение в экономическую теорию                                        | -              | +               | -     | +     | 2                            |
| 2. Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность | +              | +               | +     | -     | 3                            |
| 3. Фирма и издержки производства                                          | +              | -               | +     | +     | 3                            |
| 4. Несовершенная конкуренция.                                             | -              | +               | -     | +     | 2                            |
| 5. Общие вопросы микроэкономики.                                          | +              | -               | +     | +     | 3                            |
| <b>Раздел II. «Макроэкономика»</b>                                        |                |                 |       |       |                              |
| 6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели          | +              | -               | +     | +     | 3                            |
| 7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие                           | +              | -               | +     | -     | 2                            |
| 8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица                   | +              | +               | +     | +     | 4                            |
| 9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.                    | -              | +               | -     | +     | 2                            |

|                                             |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10. Государственное регулирование экономики | - | - | - | + | 1 |
| 11. Общие вопросы макроэкономики            | - | - | - | + | 1 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Виды занятий                                                                                            | Количество академических часов       |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                         | по очной форме обучения<br>2 семестр | по очно-заочной форме обучения<br>3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                                                                  | 180                                  | 180                                         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                          | 54                                   | 48                                          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                                                                              | 54                                   | 48                                          |
| - лекции                                                                                                | 18                                   | 16                                          |
| - практические занятия                                                                                  | 36                                   | 32                                          |
| Самостоятельная работа                                                                                  | 90                                   | 96                                          |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 30                                   | 32                                          |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 30                                   | 32                                          |
| выполнение курсовой работы                                                                              | -                                    | -                                           |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 30                                   | 32                                          |
| Контроль                                                                                                | 36                                   | 36                                          |
| Вид итогового контроля                                                                                  | экзамен                              | экзамен                                     |

##### 4.2 Лекции

| № п.п.                          | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в академических часах          |                                             | Формируемые компетенции |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
|                                 |                                                         | по очной форме обучения<br>1 семестр | по очно-заочной форме обучения<br>3 семестр |                         |
| 1                               | 2                                                       | 3                                    | 4                                           | 6                       |
| <b>Раздел I. Микроэкономика</b> |                                                         |                                      |                                             |                         |
| 1.                              | Введение в экономическую теорию                         | 2                                    | 1                                           | УК-10, ОПК-3            |
| 2.                              | Теории спроса и предложения. Потреб-                    | 2                                    | 2                                           | УК-1, УК-10,            |

|                                  |                                                               |    |    |                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------|
|                                  | бительные предпочтения и полезность                           |    |    | ОПК-1                        |
| 3.                               | Фирма и издержки производства                                 | 2  | 2  | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3        |
| 4.                               | Несовершенная конкуренция                                     | 1  | 1  | УК-10, ОПК-3                 |
| 5.                               | Общие вопросы микроэкономики                                  | 1  | 1  | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3        |
| <b>Раздел II. Макроэкономика</b> |                                                               |    |    |                              |
| 6.                               | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | 2  | 2  | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3        |
| 7.                               | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие                  | 2  | 2  | УК-1, ОПК-1                  |
| 8.                               | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица          | 2  | 2  | УК-1, УК-10,<br>ОПК-1, ОПК-3 |
| 9.                               | Циклическое развитие экономики, экономический рост.           | 2  | 1  | УК-10, ОПК-3                 |
| 10.                              | Государственное регулирование экономики                       | 1  | 1  | ОПК-3                        |
| 11.                              | Общие вопросы макроэкономики                                  | 1  | 1  | ОПК-3                        |
|                                  | Итого                                                         | 18 | 16 |                              |

#### 4.3 Практические занятия

| № п.п.                           | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание                | Объем в академических часах       |                                          | Формируемые компетенции      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|
|                                  |                                                                        | по очной форме обучения 1 семестр | по очно-заочной форме обучения 3 семестр |                              |
| 1                                | 2                                                                      | 3                                 | 4                                        | 6                            |
| <b>Раздел I. Микроэкономика</b>  |                                                                        |                                   |                                          |                              |
| 1.                               | Введение в экономическую теорию                                        | 4                                 | 2                                        | УК-10, ОПК-3                 |
| 2.                               | Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность | 4                                 | 4                                        | УК-1, УК-10,<br>ОПК-1        |
| 3.                               | Фирма и издержки производства                                          | 4                                 | 4                                        | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3        |
| 4.                               | Несовершенная конкуренция                                              | 2                                 | 2                                        | УК-10, ОПК-3                 |
| 5.                               | Общие вопросы микроэкономики                                           | 2                                 | 2                                        | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3        |
| <b>Раздел II. Макроэкономика</b> |                                                                        |                                   |                                          |                              |
| 6.                               | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели          | 4                                 | 4                                        | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3        |
| 7.                               | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие                           | 4                                 | 4                                        | УК-1, ОПК-1                  |
| 8.                               | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица                   | 4                                 | 4                                        | УК-1, УК-10,<br>ОПК-1, ОПК-3 |
| 9.                               | Циклическое развитие экономики,                                        | 4                                 | 2                                        | УК-10, ОПК-3                 |

|     |                                         |    |    |       |
|-----|-----------------------------------------|----|----|-------|
|     | экономический рост.                     |    |    |       |
| 10. | Государственное регулирование экономики | 2  | 2  | ОПК-3 |
| 11. | Общие вопросы макроэкономики            | 2  | 2  | ОПК-3 |
|     | Итого                                   | 36 | 32 |       |

#### 4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| № п.п. | Раздел (тема) дисциплины (модуля)                                      | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем в академических часах |                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|        |                                                                        |                                                                                                         | по очной форме обучения     | по очно-заочной форме обучения |
|        | Раздел I. Микроэкономика                                               |                                                                                                         |                             |                                |
| 1.     | Введение в экономическую теорию                                        | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3                           | 3                              |
| 2.     | Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 3                           | 3                              |
| 3.     | Фирма и издержки производства                                          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2                           | 3                              |
| 4.     | Несовершенная конкуренция                                              | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3                           | 3                              |
|        |                                                                        | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2                           | 3                              |
| 5.     | Общие вопросы ми-                                                      | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, ма-                          | 3                           | 3                              |

|       |                                                               |                                                                                                         |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|       | кросс-экономики                                               | материалов сетевых ресурсов)                                                                            |    |    |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 3  |
|       | <b>Раздел II. Макроэкономика</b>                              |                                                                                                         |    |    |
| 6.    | Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 3  |
| 7.    | Рынок товаров и денег. Совместное равновесие                  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 3  |
| 8.    | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица          | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 2  |
| 9.    | Циклическое развитие экономики, экономический рост.           | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 2  |
| 10.   | Государственное регулирование экономики                       | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 2  |
| 11.   | Общие вопросы макроэкономики                                  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к практическим занятиям, защите реферата                                                     | 3  | 3  |
|       |                                                               | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 2  | 3  |
| Итого |                                                               |                                                                                                         | 90 | 96 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бекетов А.В. Экономическая теория : учебное пособие / А.В. Бекетов, В.А. Кувшинов, А.Ю. Сытова. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 87 с.

2. Бекетов А.В. Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению 38.03.06 Торговое дело / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2024.

3. Бекетов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2024.

## **4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Раздел I. Микроэкономика**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию**

**1.1. Предмет и методы микроэкономики.** Цели и задачи курса. Предмет, объект, функции, структура и методы экономической теории. Экономические блага и агенты; их классификация. Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозаменимость благ. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Компромиссы в экономике. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды. Выбор инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

**1.2. Понятие и виды экономических систем.** Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Структуры, виды, сегментация рынков. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике. Способность выбора инструментальных средства для обработки экономических данных для определения экономических блага и их классификации, полной и частичной взаимодополняемости и взаимозамещения благ. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов.

#### **Тема 2. Теории спроса и предложения.**

##### **Потребительные предпочтения и полезность.**

**2.1. Основы теории спроса и предложения.** Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение эластичности. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов по определению рыночного равновесия и равновесной цены. Воздействие изменений в спросе и предложении на равновесную цену и

равновесное количество продукта. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Издержки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия).

**2.2. Спрос и поведение потребителя.** Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности по определению потребительского выбора. Кривые безразличия и замещения товаров. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения рыночного спроса. Равновесие потребителя. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с определением эффекта замещения и эффект дохода.

**2.3. Индивидуальный и рыночный спрос.** Кривые индивидуального и рыночного спроса. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене, дуговая и точечная эластичность. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.

### **Тема 3. Фирма и издержки производства**

**3.1. Теория производства.** Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Инфляция и безработица. Использование основ экономических знаний при определении бюджетного ограничения, кривых безразличия, эффекта дохода, эффекта замещения. Изокванты и выбор факторов производства. Равновесие производителя. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Инвестиционный спрос и предложение. Равновесие на рынке капитала. Заемные средства и процент. Норма процента, ее динамика и дисконтирование.

Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**3.2. Издержки и прибыль.** Концепции издержек производства. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Отдача от масштаба производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

**3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.** Виды предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Основные формы организации предпринимательства: по формам собственности, по величине фирмы. Интеграция фирмы. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Стратегическое поведение фирм. Риск и неопределенность. Методы предупреждения и снижения риска. Принятие решений в условиях неопределенности.

Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периоде. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Прекращение производства конкурентной фирмы. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при определении предельного дохода, прибыли и издержек. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## **Тема 4. Несовершенная конкуренция**

**4.1. Монополия и рыночная власть.** Понятие монополии и ее виды. Характеристика чистой монополии. Ущерб, причиняемый монополией обществу. Использовать основы экономических знаний при характеристике монополий и монополистической деятельности.

Условия максимизации прибыли при монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Сущность и виды ценовой дискриминации. Монополистическая конкуренция. Модели олигополии. Модель дуополии Курно. Признаки олигополистического рынка. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с коэффициентом концентрации и Херфиндала. Ценовые войны.

**4.2. Конкурентные рынки факторов производства.** Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли.

Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

**4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства.** Монопольная власть продавцов ресурсов производства. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью. Власть монопсонии, сочетающаяся с монопольной властью на рынках готовой продукции. Двухсторонняя монополия. Дискриминация на рынках рабочей силы. Сегрегация по профессиональным мотивам, индекс Дункана.

## **Тема 5. Общие вопросы микроэкономики.**

**5.1. Инвестиции и рынки капитала.** Понятие и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент, норма дисконтирования. Использование основ экономических знаний при определении предельной окупаемости инвестиций. Полезный срок службы капитала. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение и межвременное равновесие. Прокатная и капитальная цена фактора производства. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при определении дисконтированной стоимости, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Земля и рента. Дифференциальная рента. Налогообложение земли.

**5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.** Частичное равновесие. Эффекты обратной связи. Общее равновесие. Эффективность производства. Предельная норма трансформации. Эффективность в производстве. Кривая производственных контрактов. Эффективность в обмене. Конкурентное равновесие. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Коэффициент Джини. Общественный выбор. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5.3. Внешние эффекты.** Общественные блага. Внешние эффекты и внешние издержки. Государственное регулирование внешних эффектов. Административно-командные методы, корректирующие налоги и субсидии. Создание рынков прав на загрязнение. Виды, особенности и оптимальный объем производства общественных благ.

## **Раздел II. Макроэкономика**

### **Тема 6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели**

**6.1. Предмет и методы макроэкономики.** Предмет макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Ключевые макроэкономические проблемы. Методы макроэкономики: общенаучные и специфические. Функциональные зависимости: дифиниционные, поведенческие, технологические, институциональные. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности при позитивном и нормативном подходах в макроэкономике.

**6.2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.** Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Использование основ экономических знаний при оценке благосостояния нации.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач и при рассмотрении моделей народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

## **Тема 7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие**

**7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS.** Совокупный спрос и факторы его определяющие. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые, чистые). Модели потребления (концепции потребительского выбора): кейнсианская, жизненного цикла (Ф. Модильяни), межвременного потребительского выбора (И. Фишера), перманентного дохода (М. Фридмана), неоклассическая. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Понятие и виды шоков (отклонений), вызывающих реакцию потребителя. Инвестиции, кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Использование основ экономических знаний в при определении креста Кейнса.

Совокупное предложение и факторы его определяющие. Классическая (долгосрочная) и кейнсианская (краткосрочная) модели совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении парадокса бережливости.

**7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.** Понятие денег и их функции. Основные денежные агрегаты. Номинальная и реальная ставка банковского процента, уравнение И. Фишера. Денежное обращение (М. Фридман), сенъораж, количественная, классическая дихотомия. Теории спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетаристская.

Экзогенные переменные модели предложения денег: денежная база, норма резервирования депозитов, коэффициент депонирования. Денежный мультипликатор. Использование основ экономических знаний при определении равновесия на денежном рынке.

Понятие и характеристика рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курсовая цена, разрыв между ценой спроса и ценой предложения, методика определения курса облигации, а также сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.** Понятие совместного равновесия. Основные элементы построения кривых IS и LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM: последствия де-

нежно-кредитной и фискальной политики. Модель IS-LM с гибкими ценами. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении инвестиционной и ликвидной ловушки.

## **Тема 8. Рынок труда, теория инфляции и безработицы**

**8.1. Теория занятости.** Понятие рынка труда и рабочей силы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественная норма безработицы. Использование экономических знаний при определении циклического разрыва, закона А. Оукена. Неоклассическая и кейнсианская теории занятости: спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Направления государственного регулирования рынка труда. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции, сбора, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**8.2. Общее экономическое равновесие.** Понятие общего экономического равновесия. Закон Вальраса. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная концепции достижения общего экономического равновесия, использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Формирование равновесия в реальном секторе экономики на рынках труда, благ, денег и капитала (неоклассическая модель). Кейнсианская модель общего экономического равновесия: эффективный спрос в рамках модели Спрос на блага в синтезированной концепции общего экономического равновесия на базе модели IS-LM с гибкими ценами как проекция скольжения LM вдоль IS при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица.** Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Инфляция предложения (издержек) и факторы ее определяющие. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Использование основ экономических знаний при определении эффекта Оливера-Танзи.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции и слампфляции. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис, инерция, «индекс нищеты», «ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Понятие и направления инфляционной политики: кейнсианское и монетаристское, осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **Тема 9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.**

**9.1. Экономические циклы.** Понятие, показатели, типы, фазы, причины и факторы экономического цикла. Структура цикла: высшая и низшая точки активности. Типы экономических параметров, используемых для определения экономической активности: опережающие, запаздывающие и соответствующие. Виды экономических циклов: Дж. Китчина (2-4 года); К. Жюглара (7-11 лет); К. Маркса (10 лет); С. Кузнецова (15-20 лет); Н. Кондратьева (48-55 лет). Технологические уклады и «длинные волны», четыре закономерности больших циклов Н.Д. Кондратьева. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при использовании модели экономического цикла: Самуэльсона-Хикса, неоклассической теории бизнес-цикла.

**9.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике.** Понятие, показатели, типы, факторы и результаты экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла. Некейнсианские модели равновесного экономического роста Е.

Домара, Р. Харрода. Гарантированный и естественный темпы роста капитала при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Неоклассическая модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Характеристика основных переменных модели Солоу в состоянии устойчивого равновесия. Типы научно-технического прогресса: по Хиксу, Солоу и Харроду. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса, два варианта состояния экономики.

## **Тема 10. Государственное регулирование экономики**

**10.1. Бюджетно-налоговая политика.** Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при определении предельной налоговой ставки. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике, кривая Лаффера.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику и способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

**10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система.** Функции и задачи Центрального Банка РФ. Использование основы экономических знаний при определении функций коммерческого банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты (лимиты кредитования, прямое регулирование ставки процента, изменение нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования, операции на открытом рынке) кредитно-денежной политики. Относительно жесткая и гибкая денежная политика.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых при определении внешнего лага и эффективности кредитно-денежной политики. Формы специализированных кредитно-финансовых учреждений (инвестиционные банки, сберегательные учреждения, страховые и инвестиционные компании, пенсионные фонды).

**10.3. Социальная политика государства.** Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства. Источники формирования доходов населения и неравенство их распределения. Использование основы экономических знаний при измерении неравенства в распределении доходов, построении кривой Лоренца, определении коэффициента Джини.

Бедность и ее черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Частные и интегральные индикаторы уровня жизни. Понятие качества жизни и индикаторы его характеризующие: индексы развития человеческого потенциала и интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения, коэффициент жизнеспособности населения.

Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для определения государственного перераспределения доходов. Социальная защита населения. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы.

## **Тема 11. Общие вопросы макроэкономики.**

**11.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие.** Понятие и разновидности открытой и экономики. Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Понятие, формы и условия макроэкономического равновесия. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Валюта, ее виды и конвертируемость. Понятие валютного рынка. Соотношение номинального и реального валютного курса в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Использование основы экономических знаний при определении сравнительной эффективности режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

**11.2. Теория международной торговли.** Концепции международной торговли меркантилистов и физиократов. Классические теории международной торговли Дж. Милля, абсолютного преимущества А. Смита, сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Неоклассическая теория международной торговли Хекшира-Олина. Избыточность и дефицитность факторов производства. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности при определении основных показателей для развития среды для конкуренции между отраслями и фирмами.

Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов.

**11.3. Торговая политика.** Понятие и характеристика политики протекционизма и фритредерства. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Последствия введения таможенной пошлины на импорт. Использование основы экономических знаний при определении экспортного тарифа и последствий его введения. Производственная субсидия.

Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения во внешней торговле. Квота на импорт и экспорт. Экономические результаты введения импортной квоты. Методы размещения импортных лицензий. Добровольные экспортные ограничения. Демпинг и торговое эмбарго. Виды демпинга: постоянный, спорадический, хищнический.

**11.4. Платежный баланс и валютный рынок.** Макроэкономическое значение, основные статьи, структура и принципы составления платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Использование основы экономических знаний при определении колебаний валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.

Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении дефицита и кризиса платежного баланса, его корректировки (внутренней и внешней).

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции              | интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.                                       |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение рефератов, на их основе докладов с мультимедийным сопровождением в форме презентаций). |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

| №<br>п/п                  | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                                     | Код контролиру-<br>емой компетен-<br>ции | Оценочное средство                                         |                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|                           |                                                                                 |                                          | наименование                                               | коли-<br>чество |
| Раздел I. Микроэкономика  |                                                                                 |                                          |                                                            |                 |
| 1.                        | Введение в экономическую теорию                                                 | УК-10, ОПК-3                             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 10<br>5<br>11   |
| 2.                        | Теории спроса и предложе-<br>ния. Потребительные пред-<br>почтения и полезность | УК-1, УК-10,<br>ОПК-1                    | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 20<br>10<br>11  |
| 3.                        | Фирма и издержки произ-<br>водства                                              | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3                    | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 20<br>8<br>8    |
| 4.                        | Несовершенная конкурен-<br>ция                                                  | УК-10, ОПК-3                             | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 10<br>6<br>8    |
| 5.                        | Общие вопросы микроэко-<br>номики                                               | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3                    | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 10<br>7<br>10   |
| Раздел II. Макроэкономика |                                                                                 |                                          |                                                            |                 |
| 6.                        | Предмет, методы макро-<br>экономики, макроэкономи-<br>ческие показатели         | УК-1, ОПК-1,<br>ОПК-3                    | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 15<br>8<br>4    |
| 7.                        | Рынок товаров и денег.<br>Совместное равновесие                                 | УК-1, ОПК-1                              | Тестовые задания<br>Темы рефератов                         | 28<br>9         |

|     |                                                      |                           |                                                            |               |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                      |                           | Вопросы для экзамена                                       | 17            |
| 8.  | Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица | УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 20<br>9<br>9  |
| 9.  | Циклическое развитие экономики, экономический рост   | УК-10, ОПК-3              | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 10<br>6<br>4  |
| 10. | Государственное регулирование экономики              | ОПК-3                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 21<br>7<br>10 |
| 11. | Общие вопросы макроэкономики                         | ОПК-3                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для экзамена | 10<br>5<br>5  |

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

Тема 1. Введение в экономическую теорию (УК-10, ОПК-3)

1. Понятие и сущность экономической теории (ОПК-3).
2. Методология и методы экономического исследования (ОПК-3).
3. Первые научные концепции экономической теории (ОПК-3).
4. Классическая политическая экономия (ОПК-3).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономика (ОПК-3)
6. Понятие и характеристика экономических потребностей и благ (УК-10, ОПК-3).
7. Использование ресурсов и экономический выбор (УК-10, ОПК-3).
8. Альтернативные издержки и производственные возможности (УК-10, ОПК-3).
9. Понятие и историческая классификация экономических систем (ОПК-3).
10. Современные экономические системы (ОПК-3).
11. Характеристика основных моделей в экономических системах (УК-10, ОПК-3).

Тема 2. Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3)

12. Понятие и характеристика спроса (ОПК-3).
13. Сущность и характеристика предложения (ОПК-3).
14. Взаимодействие спроса и предложения (УК-10, ОПК-1).
15. Потребительские предпочтения и полезность (УК-1, ОПК-1).
16. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. (УК-10, ОПК-1).
17. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-10, ОПК-1).
18. Реакция потребителя на изменение дохода, равновесие потребителя (УК-1, ОПК-1).
19. Понятие и сущность эффекта замены и эффекта дохода (ОПК-3).
20. Понятие, виды и формы эластичности. Использование эластичности в микроэкономике (ОПК-1, ОПК-3).
21. Эластичность спроса по цене и по доходу (ОПК-1, ОПК-3).
22. Эластичность предложения по цене (ОПК-1, ОПК-3).

Тема 3. Фирма и издержки производства (УК-1, ОПК-1, ОПК-3)

23. Понятие, сущность процесса и технологии производства (ОПК-3).
24. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт (УК-1, ОПК-1).
25. Понятие издержек и их классификация (ОПК-3).
26. Прибыль и ее виды (УК-1, ОПК-1).
27. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-1, ОПК-1).

- 28. Характеристика цены и виды цен (ОПК-3).
- 29. Понятие и признаки сегментации рынка(ОПК-3).
- 30. Признаки совершенной конкуренции(ОПК-3).

Тема 4. Несовершенная конкуренция (УК-10, ОПК-3)

- 31. Понятие, виды и признаки монополии (ОПК-3).
- 32. Ущерб, причиняемый монополией (УК-10, ОПК-3).
- 33. Естественная монополия и ее регулирование (УК-10, ОПК-3).
- 34. Понятие и особенности монополистической конкуренции (ОПК-3).
- 35. Модели олигополии (ОПК-3).
- 36. Отраслевой и рыночной спрос на ресурсы (УК-10, ОПК-3).
- 37. Понятие и характеристика экономической ренты (УК-10, ОПК-3).
- 38. Неравенство и перераспределение доходов(УК-10, ОПК-3).

Тема 5. Общие вопросы микроэкономики (УК-1, ОПК-1, ОПК-3)

- 39. Понятие и формы капитала, его инвестирование (ОПК-1, ОПК-3).
- 40. Рынок земли и дифференциальная рента(УК-1, ОПК-1).
- 41. Эффективность в производстве (УК-1, ОПК-1).
- 42. Оптимальность по Парето (УК-1, ОПК-1).
- 43. Асимметричная информация на рынке труда (ОПК-3).
- 44. Понятие предпринимательства и предприятия (ОПК-3).
- 45. Классификация предприятий (ОПК-3).
- 46. Внутренняя и внешняя среда предприятия (УК-1, ОПК-1).
- 47. Внешние эффекты и внешние издержки (УК-1, ОПК-1).
- 48. Государственное регулирование внешних эффектов (УК-1, ОПК-1).

Тема6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели (УК-1, ОПК-1, ОПК-3)

- 49. Предмет и основные инструменты макроэкономики (ОПК-3).
- 50. Методы макроэкономики (ОПК-1, ОПК-3).
- 51. Понятие и основные черты СНС. (ОПК-3).
- 52. Основные макроэкономические показатели (УК-1, ОПК-1).

Тема7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3)

- 53. Понятие, характеристика и элементы совокупного спроса(УК-1, ОПК-1).
- 54. Кейнсианская модель потребления (УК-1, ОПК-3).
- 55. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Оптимум потребителя (УК-1, ОПК-3).
- 56. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни (УК-1, ОПК-3).
- 57. Теория перманентного дохода М. Фридмана (УК-1, ОПК-3).
- 58. Неоклассическая модель потребления (УК-1, ОПК-3).
- 59. Понятие и виды инвестиций, инвестиционный спрос. Модели мультипликатора и акселератора инвестиций (УК-1, УК-10).
- 60. Кейнсианская и неоклассическая модель спроса на инвестиции (ОПК-1)
- 61. Совокупное предложение в долгосрочном периоде и краткосрочном периоде (УК-1, УК-10).
- 62. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS(УК-1, УК-10).
- 63. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы, связь между номинальной и реальной ставками процента (УК-1, ОПК-1).
- 64. Модели спроса на деньги. (УК-1, УК-10).

65. Понятие и характеристика предложения денег (ОПК-3).
66. Денежно-кредитная политика и тактические цели центрального банка (ОПК-3).
67. Равновесие на денежном рынке (УК-1, ОПК-1).
68. Основные черты рынка ценных бумаг (ОПК-3).
69. Понятие совместного равновесия, построение кривых IS-LM (УК-1, ОПК-1).

Тема8. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3).

70. Понятие рынка труда и рабочей силы (ОПК-3).
71. Виды (формы) безработицы(ОПК-3).
72. Как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач при определении естественного уровня безработицы (УК-1).
73. Неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд и предложения труда (ОПК-1).
74. Государственное регулирование рынка труда (ОПК-3).
75. Причина возникновения и факторы развития инфляции (УК-1, ОПК-1).
76. Социально-экономические последствия инфляции (УК-10, ОПК-3).
77. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса (УК-1, УК-10).
78. Антиинфляционная политика (ОПК-3).

Тема9. Циклическое развитие экономики, экономический рост (УК-10, ОПК-3)

79. Понятие, показатели, типы и фазы экономического цикла (ОПК-3).
80. Причины и факторы экономических циклов (УК-10).
81. Понятие, показатели и типы экономического роста (УК-10, ОПК-3).
82. Модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода, Р. Солоу (ОПК-3).

Тема10. Государственное регулирование экономики (ОПК-3)

83. Понятие, субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономики (ОПК-3).
84. Цели, типы и методы фискальной политики государства (ОПК-3).
85. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Сеньораж(ОПК-3).
86. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета в закрытой экономике (ОПК-3).
87. Цели и инструменты денежно-кредитной политики(ОПК-3).
88. Понятие и сущность банковской системы (ОПК-3).
89. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (ОПК-3).
90. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач при определении источников формирования, распределения и неравенства доходов населения(ОПК-3).
91. Бедность и ее черты (ОПК-3).
92. Характеристика социальной защиты населения(ОПК-3).

Тема11. Общие вопросы макроэкономики (ОПК-3).

93. Теории международной торговли меркантилистов и физиократов (ОПК-3).
94. Классическая теория международной торговли (ОПК-3).
95. Понятие и разновидности открытой экономики (ОПК-3).
96. Внутреннее и внешнее равновесие (ОПК-3).
97. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики (ОПК-3).

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства (количество баллов)                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 – 100 баллов)<br>«отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения;</li> <li>- полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.</li> <li>- полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul> | тестовые задания<br>(30 – 40 баллов);<br>реферат<br>(7 – 10 баллов);<br>вопросы для экзамена<br>(38 – 50 баллов) |
| Базовый<br>(50 – 74 балла) –<br>«хорошо»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей;</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тестовые задания<br>(20 – 29 баллов);<br>реферат<br>(5-7 баллов);<br>вопросы для экзамена                        |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне;</li> <li>- хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности</li> <li>- хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul> | (25 – 38 баллов)                                                                                                     |
| <p>Пороговый<br/>(35 – 49 баллов)–<br/>«удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</li> <li>- общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</li> <li>- в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>тестовые задания<br/>(14-19 баллов);<br/>реферат<br/>(3-5 балла);<br/>вопросы для экзамена<br/>(18-25 баллов)</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не систематически реализуемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи;</li> <li>- удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)– «не удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины;</li> <li>- приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</li> <li>- фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов;</li> <li>- поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <p>тестовые задания (0-13 баллов);<br/>реферат (0-3 балла);<br/>вопросы для экзамена (0-18 баллов)</p> |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Бекетов А.В. Микроэкономика : учебное пособие / А.В. Бекетов, В.А. Кувшинов, А.Ю. Сытова. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 87 с.
2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541566> (дата обращения: 01.07.2024).
3. Иохин, В.Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В.Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534121> (дата обращения: 01.07.2024).
4. Корнейчук, Б.В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543884> (дата обращения: 01.07.2024).
5. Маховикова, Г.А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535806> (дата обращения: 01.07.2024).
6. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О.С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541931> (дата обращения: 01.07.2024).
7. Шмаков, А.В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А.В. Шмаков, Н.С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540830> (дата обращения: 01.07.2024).
8. Экономическая теория: учебник для вузов / В.Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В.Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535844> (дата обращения: 01.07.2024).
9. Экономическая теория : учебник для вузов / С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С.А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19005-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555722> (дата обращения: 01.07.2024).
10. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535403> (дата обращения: 01.07.2024).

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Ассоциация консультантов по экономике и управлению. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.akeu.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Министерство экономического развития /Экономика социальной сферы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/ecoSocSphere/>
5. Научные статьи по проблемам экономики фирмы. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.government.ru>
7. Российская газета. Режим доступа: <http://www.rg.ru>
8. Сайт Правительства РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: – <http://government.ru/>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Управление сельского хозяйства Тамбовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://uprsoc.tmbreg.ru>
11. Федеральная налоговая служба. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>
12. Финансовая газета. Режим доступа: <http://fingazeta.ru>
13. Экономика и жизнь <http://www.eg-online.ru>
14. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
15. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум. Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
16. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
17. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Бекетов А.В. Методические указания и задания по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2024.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов ком-

муникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (право-обладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |              |                                   |                                                       |                                                                        |                                                   |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                 |              |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                   |                                                 | няемое)      |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| 1 | Microsoft Windows,<br>Office Professional                                                                                                                         | Microsoft Corporation                           | Лицензионное | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                               |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса                                                                                      | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026  |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                               | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                    |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                       | АО «Р7»                                         | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                           | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                   |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antipl">https://docs.antipl</a> | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |

|   |                                                  |                                  |                           |   |   |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|---|
|   | agiaus.ru)                                       |                                  |                           |   |   |
| 7 | AcrobatReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | <a href="#">AdobeSystems</a>     | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU   | <a href="#">FoxitCorporation</a> | Свободно распространяемое | - | - |

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;<br>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов. |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>                                                                                                                                                                       | <p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br/>Экран рулонный<br/>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br/>3. Стенд (инв. №1101043023)<br/>4. Стенд (инв. №1101043022)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>                                                                                                               | <p>1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).<br/>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/405)</p> | <p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).<br/>3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)<br>(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)<br>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)<br>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br>Профессиональные базы данных:<br>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> .<br>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> .<br>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> .<br>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> .<br>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> . |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Бекетов А.В.  
 доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.

Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Фецович И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8 апреля» 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол Протокол № 9 от «13» апреля 2026 года.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 20 апреля 2026 года г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 22 апреля 2026 г

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции.